

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 281 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			